



ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

с. Карагеоргиево, общ. Айтос област Бургас

тел: 0882314999, e-mail: info-200105@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

ДИАНА ВАСИЛЕВА-ЯНКОВА



ЗАПОВЕД № 9 /16 .09.2025 г.

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

В ОУ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

с.Карагеоргиево, общ.Айтос

2025-2026 г.

НАСТОЯЩАТА ПРОГРАМА Е ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

Протокол № 9/12.09.2025г.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Основание за разработване на програмата

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание чл.3 от Инструкция N1/30.10.2014 година за провеждане на целодневна организация на учебния ден . Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на полуинтернатните групи в училищата се осъществява съгласно, Закона за предучилищно и училищното образование /ЗПУО/, Наредба № 3/2008 г. за нормите за преподавателска работа и реда за определяне на числеността на персонала в системата на народната просвета и Наредба № 7/2000 г. за определяне на броя на

паралелките и групите и броя на учениците и на децата в паралелките и групите на училищата, детските градини и обслужващите звена

1.2.Цел на програмата

Целта на програмата е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I , II, III ,IV , V и VI клас в ОУ "Св.св.Кирил и Методий" с.Карагеоргиево, общ.Айтос с оглед подобряване на качеството на образованието.

1.3. Предназначение на програмата

Програмата регламентира целодневна организация на учебния процес в ОУ "Св.св.Кирил и Методий". Програмата включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и спорт в полуинтернатните групи в ОУ"Св.св.Кирил и Методий" като обхваща, както техните различия, така и общите им характеристики предвид постигане на качествен образователно- възпитателен процес.

2. ИЗИСКВАНИЯ

2.1. Организация на дейностите в групите за Целодневната организация на учебния ден се осъществява за ученици от I , II, III , IV , V и VI клас. Целодневната организация на учебния ден включва провеждане на задължителни учебни часове по училищния учебен план и дейности по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и спорт. Тя се осъществява при наличие на:

- Финансова и материална обезпеченост на училището;
- необходимите санитарно-хигиенни условия;
- осигуряване на безопасни условия и
- заявено желание на родителите .

Целодневната организация на учебния ден се организира, като дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и спорт се организират след обяд.

3. Вътрешната структура на дейностите в часовете на ЦОУД в ОУ "Св.св.Кирил и Методий" включват следните дейности:

ЗА ЦОУД I, II и III клас

- Организиран отдих и спорт - 2 часа;
- Самоподготовка - 2 часа;
- Занимания по интереси- 2 часа.

ЗА ЦОУД IV, V и VI клас

- Организиран отдих и спорт – 2 часа;
- Самоподготовка – 2 часа;
- Занимания по интереси- 2 часа.

По време на отдиха учениците имат възможност да реализират поведенческия си потенциал и да се разтоварят от умственото напрежение. Свободните занимания допринасят за установяване на емоционални контакти, избор на партньор, пораждане на симпатии и антипатии, групиране и създаване на взаимоотношения.

Дидактически изисквания по време на самоподготовката:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на когнитивните трудности и предизвикателства;
- подготовка на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

За часовете по самоподготовка, в зависимост от потребностите на учениците, може да се осигуряват консултации с начални учители или учители, по съответните учебни предмети.

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

Заниманията по интереси се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и могат да включват и дейности, които не са пряко свързани с часовете по задължителна подготовка, задължително избираема подготовка и свободноизбираема подготовка.

Заниманията по интереси могат да включват:

- а/ дидактически игри; образователни и развиващи игри;
- б/ спортни игри
- в/ запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- г/ четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата
- д/ посещение на детски спектакли, изложби и концерти;

е/ слушане на музикални произведения.

ж/ игри по избор на учениците

з/ изготвяне на подходяща украса за празниците, овладяване на различни техники и/ лично творчество и др.

Заниманията по интереси могат да бъдат съчетани с извънкласните дейности, тъй като и двете са част от стратегията на училището и представлява компонент от неговата система на обучение и възпитание.

Заниманията по интереси могат да се водят и в компютърен кабинет, физкултурна площадка , на открито в двора на училището или други подходящи места по плана на ЦОУД.

I, II и III клас	IV, V и VII клас
13.30-14.05 - организиран отдих	13.30-14.10 - организиран отдих
14.20-14.55 – самоподготовка	14.20-15.00 – самоподготовка
15.10-15.45 - самоподготовка	15.10-15.50 - самоподготовка
16.00-16.35 - занимания по интереси	16.00-16.40 - занимания по интереси
16.50-17.25 - занимания по интереси	16.50-17.30 - занимания по интереси
17.30-18.05 - организиран отдих	17.30-18.10 - организиран отдих

БЕЛЕЖКА: 1. МЕЖДУЧАСИЕ I и IV клас -15 мин.

2. МЕЖДУЧАСИЕ VI-VII клас - 10 мин.

4. Годишни тематични разпределения

4.1. Годишните тематични разпределения на възпитателите в полуинтернатните групи се изготвя в съответствие с броя на учебните седмици съгласно графика на учебното време.

4.2. Годишните тематични разпределения се изготвят от възпитателя на полуинтернатните групи и се утвърждават от директора на училището и съдържат:

Учебна седмица	Дата	Тема	Брой часове	Дидактически материали	Забележка
1	2	3	4	5	6

В годишното тематично разпределение в частта „самоподготовка“ се включват учебни предмети, по които се извършва самоподготовката, и темата за деня. В случаите, когато самоподготовката се провежда в ЦОУД с ученици от различни класове, се нанасят учебните предмети и темите за деня за всеки клас.

В годишното тематично разпределение в частта „Занимания по интереси“ се включват тематични направления, по които се провеждат заниманията по интереси: наука, история и традиции, изкуства, спорт, образователни и развиващи игри и други.

4.3. В случай на необходимост възпитателят реструктурира темите, като корекциите се нанасят в колона 6 и се одобряват от директора на училището.

Часовете при целодневната организация на учебния ден са съобразени с определената продължителност на учебния час в Правилника за приложение на Закона за народната просвета.

- тридесет и пет минути – в ЦОУД I -II клас;
- четиридесет минути – в ЦОУД III- IV клас;
- четиридесет минути – в ЦОУД V и VI клас.

5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

5.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.

5.2. Повишаване мотивацията на учениците и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“.

5.3. Повишаване нивото на социализация на учениците, обхванати в ЦОУД, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.